



PROGRAMME DE FORMATION

FORMATIONS DE FORMATEURS INITIALES – FORMATIONS DE FORMATEURS T5MN1 – T5MN1 - FORMATION DE TUTEURS ET MONITEURS D'ENTREPRISE

Objectifs opérationnels

Apprendre par la pratique à former/évaluer un conducteur en conduite accompagnée sur route.
Approfondir ces connaissances en matière de conduite préventive et rationnelle.

Durée

5,00 jour(s)
35:00 heures

Public visé

Futurs formateurs, moniteurs et tuteurs d'entreprise.

Prérequis

Permis C,CE,D,DE en cours de validité

Accessibilité

Le stagiaire doit être en capacité de conduire des poids lourds dépourvu d'équipements particuliers adaptés aux personnes présentant un handicap.

Aptitudes / Compétences

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en capacité d'évaluer un conducteur en cabine sur route, en exploitation.

Moyens et supports pédagogiques

Présentation multimédia - Théorie 10% - Exercices 90%
Exercices d'application à bord de poids lourds 6 places sur route et sur circuit.
Livret de stage

Encadrement

Formateur disposant d'une longue expérience dans la formation des futurs tuteurs/moniteurs. Enseignants référencés par l'APTH.

Evaluation des acquis

Remise d'une attestation de formation. Réussite aux exercices sur circuit et sur route.

Délais d'accès

Aucun délais particulier n'est exigé. Le stagiaire peut s'inscrire sur la session et le lieu qui répond le mieux à ses contraintes.





PROGRAMME DE FORMATION

Programme de formation

A - ACCUEIL - PRESENTATION DE LA SESSION : LE ROLE DU MONITEUR/TUTEUR

1° ET 2° JOUR

B - LA CONDUITE PREVENTIVE

Bases théoriques

La vision : le visible, le prévisible, l'invisible.

L'anticipation : prévoir le danger.

Se prémunir : la sécurité à l'arrêt en mouvement.

Exercices pratiques de conduite (avec et sans A.B.R.) sur piste plate basse adhérence

Consignes de sécurité à l'arrêt : montée et descente, installation au poste de conduite.

Les distances de freinage et d'arrêt :

- temps de réaction, estimation d'une distance d'arrêt.

Les distances de sécurité

- estimation d'une distance de sécurité.

- s'arrêter avant l'obstacle, se laisser une échappatoire.

Le renversement : les règles particulières liées à l'équilibre des véhicules lourds : étude des limites de renversement.

Exercices pratiques de conduite sur rond-point avec SR roll/over.

- influence de la vitesse, du chargement, du rayon de la courbe, du nombre d'essieux au sol.

Exercices pratiques de conduite sur pente à 9 %

Les distances de freinage et d'arrêt :

- temps de réaction, estimation d'une distance d'arrêt.

Les distances de sécurité:

- estimation d'une distance de sécurité, s'arrêter avant l'obstacle, se laisser une échappatoire.

3° JOUR

C - CONNAISSANCES PROFESSIONNELLES

Bases théoriques :

La pédagogie, la réglementation sociale, la chaîne cinématique.

Attelage/dételage et contrôle avant départ.

Exercices pratiques de restitution en salle 15': évaluation individuelle.

A partir des notes prises, restituer un module tiré au sort.

4° et 5° JOUR

D - LA PEDAGOGIE EN CABINE

Exercice d'évaluation conduite sur route en tant que moniteur/tuteur.

La pédagogie appliquée en cabine :

- L'observation des compétences du conducteur : vision, anticipation, gestion des zones à risques

- La correction et la démonstration.

- L'évaluation et la réalisation d'une fiche d'audit/formation en commun.

Renseignement du livret de suivi de la formation

E - VÉRIFICATION DES ACQUIS

Mises en situation

F - QUESTIONS DIVERSES

G - SYNTHÈSE ET ÉVALUATION DU STAGE