



## PROGRAMME DE FORMATION

### FORMATIONS DE FORMATEURS INITIALES – FORMATIONS DE FORMATEURS T5MN2 – T5MN2 - FORMATION DE MONITEURS D'ENTREPRISE

#### Objectifs opérationnels

S'entraîner sur les techniques de bases mises en place sur la FCO : lancement de la session, exposé, questionnement, lancement de consignes et débriefing, évaluation.

#### Durée

5,00 jour(s)  
35:00 heures

#### Public visé

Futurs tuteurs, moniteurs/formateurs d'entreprise.

#### Prérequis

Avoir suivi le T5MN1 ou équivalent.. Permis C,CE,D,DE en cours de validité.

#### Accessibilité

Le stagiaire doit être en capacité de conduire des poids lourds dépourvu d'équipements particuliers adaptés aux personnes présentant un handicap.

#### Aptitudes / Compétences

A l'issue de la formation, le stagiaire sera identifier les différentes étapes d'une session de formation et repérer ce qui se joue pour le formateur et les participants dans ces différents temps. Il sera capable d'animer une FCO en totale autonomie.

#### Moyens et supports pédagogiques

Présentation multimédia - Exercices d'application en salle et en cabine sur route  
Théorie 50 % Exercice 50%  
Livret de stage

#### Encadrement

Aucun délai particulier n'est exigé. Le stagiaire peut s'inscrire sur la session et le lieu qui répond le mieux à ses contraintes.

#### Evaluation des acquis

Remise d'une attestation de formation. Réussite aux exercices en salle et en cabine.

#### Délais d'accès

Aucun délais particulier n'est exigé. Le stagiaire peut s'inscrire sur la session et le lieu qui répond le mieux à ses contraintes.



## Programme de formation

### 1° ET 2° JOUR

#### A - ACCUEIL - PRÉSENTATION DU STAGE

- 1) Se placer sur une session de formation, cerner les différentes étapes d'une formation et l'enjeu pour le formateur.
- 2) Se repérer dans un kit de formation.
- 3) S'entraîner à réaliser un exposé et un questionnement efficace.
- 4) S'entraîner à lancer une consigne sur des techniques actives de manière efficace : le brainstorming, l'exercice, le travail en sous groupe.
- 5) S'entraîner à l'animation des techniques actives à partir de la production du groupe et de l'objectif à travailler.
- 6) S'entraîner à débriefing une activité.
- 7) Identifier les différentes techniques évaluatives.
- 8) Cerner les différentes situations complexes en formation et se positionner.
- 9) Conclure une session.
- 10) Définir mon plan de progrès individuel et prendre des engagements

### 3°, 4° ET 5° JOUR

#### B - LA PÉDAGOGIE APPLIQUÉE

##### La pédagogie en cabine

- Présentation au conducteur de l'accompagnement de conduite
- Apprendre à fixer des objectifs

- Savoir mener à bien une analyse de conduite

- Utilisation des connaissances acquises les jours précédents pour établir une synthèse de la journée

##### La pédagogie en salle: mise en application des consignes

Travail en binôme: préparer et faire exécuter une consigne.

Plusieurs thèmes sont choisis pour travail sur ateliers pratiques du centre

##### L'utilisation de l'informatique

Sensibilisation à l'utilisation de Windows et de Power point.

Renseignement du livret de suivi de la formation.

#### C- VÉRIFICATION DES ACQUIS

Mises en situation.

#### D - QUESTIONS DIVERSES

#### E - SYNTHÈSE ET ÉVALUATION DU STAGE

